



DEPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS

**DELIBERATION DE LA COMMISSION PERMANENTE
DU CONSEIL DEPARTEMENTAL**

REUNION DU 9 DÉCEMBRE 2024

PRESIDENCE DE MONSIEUR JEAN-CLAUDE LEROY

Secrétaire : Mme Marie-Line PLOUVIEZ

Étaient présents : M. Jean-Claude LEROY, Mme Mireille HINGREZ-CÉRÉDA, M. Daniel MACIEJASZ, Mme Valérie CUVILLIER, Mme Maryse CAUWET, M. Ludovic LOQUET, Mme Bénédicte MESSEANNE-GROBELNY, Mme Laurence LOUCHAERT, M. Laurent DUPORGE, Mme Karine GAUTHIER, M. Alain MEQUIGNON, Mme Evelyne NACHEL, M. Jean-Jacques COTTEL, Mme Caroline MATRAT, M. Sébastien CHOCHOIS, Mme Sophie WAROT-LEMAIRE, M. André KUCHCINSKI, Mme Fatima AIT-CHIKHEBBIH, Mme Carole DUBOIS, M. Olivier BARBARIN, Mme Zohra OUAGUEF, M. Etienne PERIN, Mme Maryse DELASSUS, M. Claude BACHELET, Mme Maïté MULOT-FRISCOURT, M. Bruno COUSEIN, Mme Stéphanie RIGAUX, M. Philippe FAIT, Mme Emmanuelle LAPOUILLE, M. Alexandre MALFAIT, Mme Sylvie MEYFROIDT, M. Frédéric MELCHIOR, Mme Brigitte PASSEBOSC, M. François LEMAIRE, M. Marc SARPAUX, Mme Marie-Line PLOUVIEZ, M. Steeve BRIOIS, M. Ludovic PAJOT, Mme Emmanuelle LEVEUGLE.

Excusé(s) : Mme Blandine DRAIN, M. Jean-Claude DISSAUX, Mme Florence WOZNY, M. Pierre GEORGET, M. René HOCQ.

Assistant également sans voix délibérative : M. Bertrand PETIT, M. Jean-Marc TELLIER.

Excusé(s) sans voix délibérative : M. Jean-Louis COTTIGNY, M. Michel DAGBERT.

**SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT - ATELIER CANOPE D'ARRAS - ANNÉE
SCOLAIRE 2024/2025**

(N°2024-577)

La Commission Permanente du Conseil départemental du Pas-de-Calais,

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales et, notamment, ses articles L.3121-14, L.3121-14-1, L.3211-1 et L.3211-2 ;

Vu le Code de l'Éducation et, notamment, son article L.121-2 ;

Vu la délibération n°2021-257 du Conseil départemental en date du 01/07/2021 « Délégation d'attributions à la Commission Permanente » ;

Vu la délibération n°2022-484 du Conseil départemental en date du 21/11/2022 « Agir avec vous pour se réaliser dans le Pas-de-Calais – pacte des réussites citoyennes » ;

Vu la délibération n°5 de la Commission Permanente en date du 11/07/2016 « Convention de mise à disposition de locaux à titre gratuit – Atelier Canopé d'Arras » ;

Vu le rapport du Président du Conseil départemental, ci-annexé ;

Vu l'avis de la 3^{ème} commission « Éducation, culture, sport et citoyenneté » rendu lors de sa réunion en date du 25/11/2024 ;

Après en avoir délibéré,

DECIDE :

Article 1 :

D'attribuer à l'atelier CANOPÉ d'Arras une subvention de fonctionnement, pour l'année scolaire 2024-2025, d'un montant de 16 500 €, dans le cadre du concours apporté à la politique départementale et des contributions au développement des usages des outils numériques au sein des collèges, selon les modalités reprises au rapport joint à la présente délibération.

Article 2 :

La dépense versée en application de l'article 1 de la présente délibération est imputée sur le budget départemental comme suit :

Code Opération	Imputation budgétaire	Libellé Opération	CP €	Dépense €
C03-288H01	657382/93288	Subventions aux associations de l'enseignement secondaire et supérieur et colloques	53 500,00	16 500,00

Dans les conditions de vote ci-dessous :

Pour : 44 voix (Groupe Socialiste, Républicain et Citoyen ; Groupe Communiste et Républicain ; Groupe Union pour le Pas-de-Calais ; Groupe Rassemblement National ; Non-inscrit) Contre : 0 voix Abstention : 0 voix
--

(Adopté)

.....
LE PRESIDENT DU CONSEIL DEPARTEMENTAL,

Jean-Claude LEROY

ARRAS, le 9 décembre 2024

Pour le Président du Conseil départemental,
La Directrice générale des services,

Signé

Maryline VINCLAIRE



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RESEAU-CANOPE.FR



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Bilan d'activité

Atelier Canopé 62 - Arras

*Pour le
Conseil départemental
du Pas-de-Calais*

**ANNÉE SCOLAIRE
2023-2024**

Réseau Canopé

Contrat d'objectifs et de performance 2021-2024

Réseau Canopé et l'État ont signé, en novembre 2021, [un contrat d'objectifs et de performance](#) qui fixe les grandes orientations pour la période 2021 à 2024 à travers 5 ambitions stratégiques.

Mission

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Réseau Canopé a pour mission [la formation tout au long de la vie et le développement professionnel des enseignants](#). Il les accompagne ainsi que l'ensemble de la communauté éducative dans l'appropriation des outils et environnement numériques et sur de nombreuses thématiques abordées dans des parcours de formation et des temps forts pédagogiques en lien avec l'actualité et les enjeux éducatifs contemporains tout au long de l'année, telles **l'éducation à la transition écologique et sociale, l'intelligence artificielle, la lutte contre le harcèlement, l'école inclusive, le bien-être, les valeurs de la République et la laïcité, l'égalité filles-garçons et la lutte contre les discriminations, éducation aux médias et à l'information...**

Reconnu pour la qualité des process mis en œuvre pour ses actions de formation, Réseau Canopé est certifié Qualiopi par Afnor Certification.

Le [rapport d'activité 2023](#) présente les réalisations de l'opérateur au service du déploiement des politiques publiques éducatives.

Une présence sur tout le territoire et à l'international

Réseau Canopé est composé d'un siège social situé à Chasseneuil-du-Poitou (86), de 12 directions territoriales correspondant aux régions académiques, de 5 directions académiques (Corse et Outre-mer), de **102 Ateliers Canopé implantés dans chaque département** et de la **Librairie de l'éducation** située à Paris 6^e, rue du Four.

Les directions territoriales ont pour mission de contribuer à l'offre éducative et de formation des régions académiques, en lien avec l'ensemble des partenaires.

Leur réseau d'Ateliers Canopé assure les formations. Ils proposent une offre de services adaptée aux nouveaux enjeux éducatifs. Ils accueillent l'ensemble de la communauté éducative dans des espaces innovants et connectés.

Deux services dépendent également de Réseau Canopé : [le Clémi](#) (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information), et [le Munaé](#) (Musée national de l'Éducation), à Rouen.

À l'international, l'expertise de Réseau Canopé est sollicitée par les bailleurs internationaux ou les postes diplomatiques pour accompagner des réformes éducatives et former les enseignants. Enfin, Réseau Canopé est en charge du programme européen de jumelages eTwinning pour la France, un programme utilisé par plus d'un million d'enseignants en Europe et 70 000 en France.

SOMMAIRE

Table des matières

1. ACCOMPAGNEMENT DE LA POLITIQUE EDUCATIVE DU DEPARTEMENT.....	5
<i>FORMATION – Premiers usages des tablettes Android</i>	<i>5</i>
<i>FORMATION & ACCOMPAGNEMENT– WR62</i>	<i>7</i>
<i>FORMATION & ACCOMPAGNEMENT– Promeneurs du Net 62.....</i>	<i>8</i>
<i>FORMATION & ACCOMPAGNEMENT– Égalité filles-garçons.....</i>	<i>10</i>
<i>ACCOMPAGNEMENT– Histoires de femmes, histoires d’institutrices.....</i>	<i>10</i>
<i>ACCOMPAGNEMENT– Dispositif Collège au cinéma</i>	<i>10</i>
2. RESEAU CANOPE FORME ET ACCOMPAGNE LES ENSEIGNANTS ET LA	
COMMUNAUTE EDUCATIVE	11
<i>FORMATIONS dans le cadre institutionnel</i>	<i>11</i>
1. Le plan académique de formation	11
2. Le plan départemental de formation.....	11
3. CNR-Éducation / NEFLE	12
4. Formation des ECLMDS.....	12
5. Préparation du CPLDS	13
6. Les formations de proximité.....	13
7. Plateforme de formation à distance / hybride	13
<i>FORMATIONS impulsées par l’Atelier Canopé 62 - Arras.....</i>	<i>14</i>
1. Les LAB’Canopé.....	14
2. Les temps forts Canopé 62.....	14
<i>FORMATIONS commandées à l’Atelier Canopé 62 - Arras</i>	<i>16</i>
1. L’accompagnement de dispositifs nationaux.....	16
2. Les formations et accompagnements dans des contextes variés	16
<i>ACCOMPAGNEMENTS divers.....</i>	<i>18</i>

3. RESSOURCES ET OUTILS DEPLOYES PAR RESEAU CANOPE	19
<i>FORMATIONS en ligne</i>	19
<i>RESSOURCES & OUTILS</i>	20
4. L'ACCELERATION D'INNOVATIONS PEDAGOGIQUES DE RESEAU CANOPE .	21
5. MISE A DISPOSITION DES SALLES ET ESPACES	22

1

Accompagnement de la politique éducative du Département

FORMATION

Premiers usages des tablettes Android

Accompagnement du déploiement de la vague 7 des tablettes.

OBJECTIFS

- S'interroger sur les usages pédagogiques de la tablette en classe
- Définir des intentions pédagogiques en lien avec le numérique
- Questionner la plus-value du numérique

DESCRIPTIF

Durant cette initiation, les participants sont invités à prendre en main l'outil en testant plusieurs fonctionnalités et à réfléchir sur les pratiques pédagogiques en lien avec l'usage de la tablette. Il s'agit d'un accompagnement aux

premiers pas pour intégrer l'outil à sa pratique de classe.

À la suite de cet accompagnement, les participants peuvent assurer le relais auprès de leurs collègues, il est donc souhaitable de mobiliser un ou deux ambassadeurs par discipline.

PUBLIC

- Enseignant.e.s des collèges
- Référent.e.s TICE

DURÉE

2 heures

NOMBRE DE COLLÈGES FORMÉS

20

NOMBRE DE PARTICIPANTS

94

Nom du collège, ville	Nombre d'enseignants formés
Collège Adam de la Halle, Achicourt	2
Collège Marguerite Berger, Pas-en-Artois	2
Collège Marches de l'Artois, Marquion	3
Collège Angellier, Boulogne-sur-Mer	11
Collège Paul Langevin, Boulogne-sur-Mer	5
Collège de La Morinie, Saint-Omer	9
Collège Maurice Piquet, Isbergues	2
Collège Jean Macé, Calais	6
Collège Vauban, Calais	3
Collège Pierre Brossolette, Noyelles-sous-Lens	7
Collège Jean Zay, Lens	3
Collège du Val du Gy, Avesnes-le-Comte	8
Collège Émile Zola, Marles-les-Mines	7
Collège Maxence van der Meersch, Le Touquet	2
Collège Gabriel de la Gorce, Hucqueliers	10
Collège Pilâtre de Rozier, Wimille	1
Collège Roger Salengro, St-Martin-Boulogne	3
Collège Paul Éluard, Saint-Étienne-au-Mont	8
Collège Jean Vilar, Angres	2
Collège Paul Langevin, Sallaumines	7
	94

Perspectives 2024-2025

- Former les nouveaux enseignants ambassadeurs des collèges qui seront dotés de tablettes au 1^{er} trimestre (vague 8).
- Former de nouveaux enseignants ambassadeurs dans les collèges des vagues 1 à 7.
- Accompagner les enseignants ambassadeurs déjà formés.

Afin de faciliter la formation des enseignants (formation hors face à face pédagogique), la formation sera asynchrone. Des capsules vidéo de courte durée seront créées et mises à disposition. Un forum d'entraide est déjà mis en place au sein de l'ENT.

FORMATION & ACCOMPAGNEMENT

WR62

OBJECTIFS

- Utiliser le matériel de Webradio
- Faire un montage audio
- Développer des compétences journalistiques
- Gérer le projet sur l'année

PUBLIC

Équipes projet WR62 au sein des collèges

DESCRIPTIF

- Une journée est dédiée au lancement de la nouvelle saison : distribution du matériel, prise en main de celui-ci, présentation du déroulé de l'année.
- Accompagnement des équipes projet à la création d'un podcast par les élèves autour des Jeux olympiques.

NOMBRE DE COLLÈGES ACCOMPAGNÉS

37

Perspectives 2024-2025

Accompagner 42 collèges à la création d'une capsule audio par les élèves : l'Atelier Canopé devra former 10 nouveaux porteurs de projet en novembre 2024. Il accompagnera également les équipes à créer une capsule audio de 3 minutes sur la thématique « Développement durable dans le département ».

FORMATION & ACCOMPAGNEMENT

Promeneurs du Net 62

L'Atelier Canopé accompagne la démarche initiée par la Caf 62 depuis 2018. Il est membre du Comité technique et du Comité de pilotage de la démarche, lesquels sont constitués par les représentants de la Caf 62, du Département, de la MSA 59-62, de l'État, de la Fédération des centres sociaux 59-62 et de l'Atelier Canopé 62 - Arras.

L'équipe de l'Atelier Canopé d'Arras accompagnée également par les équipes des Ateliers Canopé des Hauts-de-France réalise l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique en étroite collaboration avec le coordonnateur départemental de la démarche.

Les équipes Canopé dispensent également des formations :

- formation initiale en présentiel pour les professionnels qui souhaitent s'engager dans la démarche,
- formation continue en présentiel dont la thématique est définie selon les besoins des Promeneurs du Net et
- formation continue sur l'usage de différents réseaux sociaux : émission « Point du Net » diffusée en live sur Twitch (1 heure).

Intitulé de formation	Dates	Lieux
Formation initiale (6 heures)	09/11/2023 02/04/2024	Atelier Canopé 62 - Arras
Formation continue sur les cyberviolences (3 heures)	03/10/2023 16/11/2023	Maison de quartier St Exupéry, Saint-Omer Centre social Escape Carnot, Le Portel
Formation continue sur l'EMI (3 heures)	06/06/2024 13/06/2024 18/06/2024	Collège François Mitterrand, Théroutan AAE, Nœux-les-Mines Espace Centre Coluche, Calais
Twitch	05/09/2023	
Snapchat	12/10/2024	
Tiktok	07/11/2024	
Twitter	07/12/2023	https://www.twitch.tv/pdn_hdf
Génie génératif ou créativité codée ?	19/03/2024	
Paroles virtuelles, réelles conséquences	18/04/2024	

L'Atelier Canopé coconstruit la journée départementale annuelle des Promeneurs du Net à laquelle ils sont tous conviés. Les objectifs de cette journée sont :

- constituer un réseau et
- faire monter en compétences les Promeneurs du Net sur la thématique choisie grâce à la rencontre d'experts et à des travaux en atelier.

En 2023, le thème de la journée était « Faire communauté ». Les Promeneurs du Net ont pu rencontrer l'influenceur [VuTheara Kham](#).



COMMUNAUTÉS 2.0

ATELIERS ANTI-ENNUI POUR PROMENEURS AVENTUREUX

5 DÉCEMBRE 2023
9H - 16H30

VuTheara Kham

Promeneurs du Net
JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

9h Accueil café

9h30 Atelier introductif
L'influenceur et sa communauté

11h Ateliers de pratiques

12h Repas

13h30 Ateliers de pratiques

14h30 Ateliers de pratiques

15h45 Atelier final
Faisons communauté !

ATELIERS DE PRATIQUES

A- L'importance du message

B- Communication et stratégie

C- Canva Party : flyers design

Amenez vos tasse, verre, assiette et couverts !



Programme de la journée départementale 2023

Perspective 2024-2025

Poursuivre les formations et accompagnement de la démarche *Promeneurs du Net* :

- formations initiales et continues en présentiel,
- formations en distanciel *Point du Net*, et
- journée départementale des Promeneurs du Net (3 décembre 2024).

ACCOMPAGNEMENT & FORMATION **Égalité filles-garçons**

L'Atelier Canopé a participé, le 12 décembre 2023, au séminaire mis en place par le Département pour les collèges du Pas-de-Calais sur le sujet de l'égalité filles-garçons. Avec divers partenaires, l'Atelier Canopé a participé à la table ronde et a présenté les ressources, outils et formations dont les enseignants pouvaient disposer sur le sujet.

Trois collèges ont pris contact avec l'Atelier : le collège Marie Curie de Liévin, le collège Paul Verlaine de Saint Nicolas et le collège Paul Langevin de Grenay. Une formation de 3 heures est prévue le 17 septembre 2024 au collège de Grenay

Perspective 2024-2025

Poursuivre l'accompagnement des collèges selon leurs besoins.

ACCOMPAGNEMENT ***Histoires de femmes, histoires d'institutrices***

L'Atelier Canopé a participé à la conception et l'organisation d'un projet porté par la DAC dans les locaux de l'ancienne école normale des institutrices et avec les équipes éducatives du collège François Mitterrand d'Arras (pièce de théâtre, déambulation dans les locaux, ateliers, exposition *Filles/garçons : égalité des chances ?* du Munaé).

ACCOMPAGNEMENT **Dispositif Collège au cinéma**

Participation aux comités de pilotage et de sélection des films.

2

Réseau Canopé forme et accompagne les enseignants et la communauté éducative

FORMATIONS dans le cadre institutionnel

Positionné au cœur des enjeux de la transformation numérique de l'éducation, les Ateliers Canopé assurent la formation de chaque enseignant, tout au long de sa vie, qu'il exerce dans le premier, le second degré ou le supérieur, et notamment la formation au numérique et par le numérique. Pour répondre aux besoins de formation, tout en prenant en compte les politiques académique et départementale, l'Atelier Canopé 62 - Arras a investi la formation des enseignants dans des contextes variés, en présentiel, distanciel et hybride.

1. Le plan académique de formation

L'Atelier Canopé 62 - Arras a construit et animé plusieurs formations (en présentiel ou hybride) à destination d'un public enseignant volontaire de l'académie de Lille (2nd degré et interdegré):

- L'*escape game* pédagogique : un jeu coopératif au service des apprentissages,
- Devenir ambassadeur eTwinning,
- Sciences cognitives : initiation,
- Sciences cognitives : compréhension et mémorisation,
- Sciences cognitives : consolidation et feedback.

2. Le plan départemental de formation

L'Atelier Canopé 62 - Arras répond également aux besoins des enseignants du 1^{er} degré. Il a construit et animé les formations suivantes :

- Gestion des élèves en difficulté de comportement,
- Émotions et apprentissages.

3. CNR-Éducation / NEFLE

En collaboration avec la CARDIE (Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation) de l'académie de Lille, des formations pour devenir facilitateur ont été mises en place et animées par les équipes Canopé Hauts-de-France.

Trois formations de 6 heures ont été animées dans le département, le public étant désigné par la CARDIE :

- 15/11/2023 à l'Atelier Canopé 62 - Arras,
- 22/11/2023 au lycée Branly de Boulogne-sur-Mer,
- 06/12/2023 au lycée Condorcet de Lens.

En complément, les formateurs Canopé issus des différents territoires ont proposé ces formations à distance ainsi que des formations sur la gestion de projet.

4. Formation des ECLMDS



À la demande de la DRAIO (Délégation de Région Académique à l'Information et à l'Orientation), l'Atelier Canopé 62 - Arras a construit et animé avec la DRANE (Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif) une formation sur l'innovation et la ludopédagogie à destination des ECMLDS (Enseignants Coordonnateurs de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire).

Après avoir découvert les concepts de la ludopédagogie et exploré un certain nombre de ressources et outils ludiques, les enseignants référents ont imaginé et créé un outil ludique de prévention contre le décrochage scolaire: un dispositif gamifié a été créé par les ECMLDS de la Région académique en trois temps :

- 24/01/2024: les enseignants référents de l'académie d'Amiens ont défini les besoins et les conditions dans lesquelles le projet devait être réalisé ;
- 16/02/2024: les enseignants référents du Pas-de-Calais ont alors imaginé un jeu collaboratif qui répondait à la demande du premier groupe ;
- 22/03/2024: les enseignants référents du Nord ont créé un scénario, élaboré le support et rédigé les règles de ce jeu.



Les contenus de chaque journée ont pu être transmis aux groupes suivants grâce à la webradio et la webTV mises en place par la DRANE.



5. Préparation du CPLDS

Les Ateliers Canopé 59 - Lille et 62 - Arras ont coconstruit avec la DRAIO et l'INSPE Lille Nord de France un parcours de formation permettant d'accompagner la préparation du CPLDS (Certificat de Professionnalisation en matière de Lutte contre le Décrochage Scolaire).

Ensemble, ils coaniment ce parcours depuis la rentrée 2022.

6. Les formations de proximité

L'Atelier Canopé 62 - Arras a été sollicité par le rectorat de Lille pour répondre à des besoins spécifiques d'établissements scolaires de l'académie. Les équipes ont alors construit des formations dédiées (FEE = formations en établissement) et les ont animées dans les EPLE.

Nom et ville du collège	Date(s)	Intitulé de formation
Collège Émile Zola Marles-les-Mines	28 et 29/09/2023	Mémorisation et pensée visuelle
Collège des 7 vallées et école primaire	11/09/2023	Pédagogies actives, pratiques flexibles et aménagement des espaces scolaires (2 ^e journée de formation, la 1 ^e journée ayant été faite l'année scolaire précédente).
Collège des Marches de l'Artois Marquion	09/11/2023	Pédagogies actives, pratiques flexibles et aménagement des espaces scolaires

Par ailleurs, l'Atelier Canopé a été sollicité à la rentrée 2023 pour présenter à l'équipe éducative du collège Pablo Neruda de Vitry-en-Artois les raisons et les modalités de déploiement de classes et d'espaces flexibles au service des pédagogies actives.

7. Plateforme de formation à distance / hybride



Plateforme de formation initiale ou continue à destination des enseignants.

[🔗 magistere.education.fr/reseau-canope](https://magistere.education.fr/reseau-canope)

FORMATIONS impulsées par l'Atelier Canopé 62 - Arras

L'Atelier Canopé 62 - Arras, incubateur pédagogique et tiers-lieu éducatif, met son expertise au service de l'ensemble de la communauté éducative. Il met en place des temps d'échanges, des formations et des événements pour que les différents acteurs de la communauté éducative puissent se rencontrer, faire connaissance et travailler ensemble, avec un objectif commun : la réussite de tous les élèves. Pour ce faire, des actions avec des formats variés sont mises en place.

1. Les LAB'Canopé

Les LAB'Canopé sont des temps d'échanges et d'expérimentation, des « Ping pong pédagogiques » dont l'objectif est de permettre à la communauté éducative de découvrir et tester ressources, outils et mobilier, en toute convivialité.

Thématiques :

- Les jeux coopératifs
- L'échappée *game* pédagogique
- Climat scolaire : parcours du comportement
- Le podcast en classe



2. Les temps forts Canopé 62

L'Atelier Canopé 62 - Arras a proposé des temps de rencontres et d'échanges avec des experts, accompagnés de formations et d'ateliers à destination des enseignants et de la communauté éducative. Les inscriptions ont été libres.

Pratiques collaboratives : méthodes et outils

Formation d'une journée (19 octobre 2023) sur les méthodes et outils pour développer les pratiques collaboratives en classe :

- **Matin** : présentation de la « classe renversée » par Jean-Charles Cailliez, enseignant-chercheur de l'Université catholique de Lille, « hacker » pédagogique et manager de l'innovation ;
- **Après-midi** : expérimentation d'un outil qui permet de faire travailler la créativité, le « Poker design ».



Au cœur de l'empathie

Le 8 novembre 2023, l'évènement coconstruit par les Ateliers Canopé 60 - Beauvais et 62 - Arras sur le développement de l'empathie et la lutte contre le harcèlement a été animé par les équipes des deux Ateliers et une collègue de l'Atelier Canopé 49 - Angers.

Au programme :

- Matin : récits d'expériences mis en perspective par Omar Zanna, docteur en sociologie et en psychologie, pour questionner des pratiques pédagogiques (en direct depuis Beauvais), et
- Après-midi : ateliers d'échanges sur des outils et méthodes qui favorisent le développement de l'empathie et découverte de l'*escape game* pédagogique sur le cyberharcèlement [Entrons dans le jeu pour sortir du cyberharcèlement](#), créé par l'Atelier Canopé 49 – Angers, à destination des collégiens.

Atelier de pratique sur la CNV

Dans le cadre de la publication du nouvel ouvrage Développer les compétences psychosociales à l'école. [Osons la Communication NonViolente](#), l'Atelier Canopé 62 - Arras a mis en place, le 6 décembre 2023, une formation de 3 heures animée par deux des auteures du livre.



La Classe dehors

Dans le cadre de la semaine sur la « Classe dehors » en février 2024, Réseau Canopé a proposé de nombreux conférences, webinaires et ateliers de pratiques sur le sujet. Dans ce contexte, l'Atelier Canopé a proposé de vivre un atelier pour développer les compétences psychosociales et favoriser l'inclusion (21/02/2024).

La semaine de la presse et des médias : « Les sports au féminin »

Ce temps fort répond à une demande institutionnelle, ministérielle et académique. Accompagné par la chargée de mission Éducation et co-construit avec le Clémi de Lille, il a permis aux élèves d'une classe de 4^e du collège Marie Curie et d'une classe de 5^e du collège François Mitterrand d'Arras de travailler la technique d'interview et de réfléchir aux valeurs olympiques et paralympiques (12/04/2023 après-midi) pour produire un podcast diffusé sur l'audioblog d'Arte.

Le défi podcast du Printemps de l'EMI 2024

Un enseignant d'EPS du collège Gambetta d'Arras a été accompagné par une formatrice de l'Atelier Canopé pour appréhender la création d'un podcast: collecte d'informations, interview du rugbyman engagé Bakary MEITÉ, sélection d'extraits de l'interview, rédaction du texte et enregistrement du podcast (22/05/2024).

FORMATIONS commandées à l'Atelier Canopé 62 - Arras

L'Atelier Canopé 62 - Arras est également sollicité pour former différents publics sur des sujets éducatifs.

1. L'accompagnement de dispositifs nationaux

Réseau Canopé est missionné pour déployer des dispositifs sur l'ensemble des territoires, tels PIX ou le « Fablab à l'école ». Les Ateliers Canopé, selon les contextes, accompagnent le déploiement de ces dispositifs.

La certification

L'Atelier Canopé 62 - Arras a mis en place une session de certification PIX ou PIX+Edu part trimestre à destination des enseignants.

Il a également organisé et animé une journée de formation à destination des ERUN (Enseignant Référent aux Usages du Numérique) qui s'est clôturée avec la passation de la certification PIX+Edu.

Le dispositif « Fablab à l'école »

Partenaire d'Universcience, les Ateliers Canopé sont missionnés pour accompagner le déploiement des fablabs dans les écoles et former les enseignants et la communauté éducative (parents, animateurs...). Une journée de formation est animée dans chaque école qui accueille le fablab pour que les équipes éducatives puissent s'approprier la pédagogie par le faire.

En 2023-2024, l'Atelier Canopé 62 - Arras a déployé le fablab au sein des écoles de Bécourt et d'Hesmond pour 6 mois et au sein de l'école d'Estrée pour l'année scolaire.

L'Atelier Canopé 62 - Arras a aussi mis en place une journée de formation des ERUN pour qu'ils puissent accompagner les équipes éducatives des écoles dans l'utilisation des différentes machines du fablab.

2. Les formations et accompagnements dans des contextes variés

Dans le cadre du PIA 3 « Inclusion : Un défi, Un territoire »

Canopé Normandie et Canopé Hauts-de-France sont des acteurs de ce plan d'investissement d'avenir et animent des formations dans ce cadre.

En 2023-2024, l'Atelier Canopé 62 - Arras a animé cinq sessions de sensibilisation au handicap visuel en permettant à des enseignants, des psychologues scolaires, des éducateurs et des personnels issus du milieu médico-social des secteurs de Lens et de Liévin de vivre l'escape game « Code inclusion ».

Pour le CAFOC

Une formation de 12 heures sur les « Leviers de communication pour des relations constructives » a été animée pour le public du CAFOC (Centre Académique de Formation Continue) d'Amiens.

Pour les enseignants du CEJS

Des enseignants du CEJS (Centre d'éducation des jeunes sourds) ont été formés pendant 2 journées à la ludopédagogie et au développement d'actions ludiques pouvant être menées sur le territoire avec les familles et des partenaires.

Pour les ACM

Le SDJES 62 (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports) a sollicité l'Atelier Canopé 62 - Arras pour animer des formations à destination des animateurs et directeurs des ACM (Accueils Collectifs de Mineurs).

En 2023-2024, trois formations ont été menées :

- L'accueil et la régulation des émotions dans le bien-vivre ensemble (2 sessions de 6 heures),
- Le jeu, un concept qui rassemble ! (3 sessions de 7 heures),
- Réinventons les espaces en ACM pour contribuer à l'épanouissement des jeunes (2 sessions de 9 heures).

Pour les animateurs de La Coupole

Deux journées de formation et d'accompagnement ont permis aux animateurs de La Coupole de comprendre les jeunes avec des besoins éducatifs particuliers, de découvrir méthodes et outils qui facilitent la médiation pour ce public et de réfléchir et d'élaborer l'adaptation de leurs ateliers pédagogiques.

Pour les lycéens des Hauts-de-France

Les Ateliers Canopé Hauts-de-France sont sollicités par la Région pour écrire, à destination des lycéens, des fiches outils afin de faciliter l'appropriation de différents outils et ressources mis à disposition sur l'ENT mais également pour valoriser les usages numériques responsables : la e-réputation, la frise chronologique de l'ENT, la sobriété numérique, les blogs, les cartes mentales, les jeux vidéo, les réseaux sociaux, les ressources numériques, l'information en ligne, les droits sur Internet, la cybersécurité, le cyberharcèlement, l'intelligence artificielle, la parentalité numérique, la révolution numérique.

➔ [Fiches « Numérique Attitude »](#)

ACCOMPAGNEMENTS divers

L'Atelier Canopé s'investit sur le territoire en participant à différents événements éducatifs :

- 12/10/2023 : participation au forum organisé par les circonscriptions Saint-Omer 1 et 2 à destination des directeurs d'école pour rencontrer les partenaires éducatifs et locaux ;
- Avril 2024 : animation d'ateliers à destination des publics adultes dans le cadre du mois du numérique organisé par la CUA sur les thématiques suivantes : IA et inclusion, PIX et ENT, la cybersécurité, le cyberharcèlement, la création d'un jeu de piste numérique avec Pégase ;
- 09/04/2024 : participation au séminaire Égalité filles-garçons organisé par la DSDEN 62 au lycée Vauban d'Aire-sur-la-Lys, animation d'un atelier intitulé « Déconstruire les stéréotypes via l'IA ».

3

Ressources et outils déployés par Réseau Canopé

FORMATIONS en ligne



Des formations courtes et pratiques en libre accès pour enrichir les pratiques pédagogiques et monter en compétence sur des enjeux éducatifs variés: webinaires, conférences, paroles d'experts...

Thématiques:

- Adapter ses gestes et postures professionnels
- Agir pour le bien-être des élèves
- Développer l'autonomie des élèves
- Éduquer à la transition écologique et sociale
- Enseigner avec le numérique
- Enseigner avec les sciences cognitives
- Évaluer
- Éviter l'échec scolaire
- Faire classe à tous les élèves
- Faire classe dehors

- Favoriser le bien-être professionnel
- Lutter contre le harcèlement
- Oser les pédagogies actives
- Renforcer la coéducation

Des séries permettent également d'accéder à des sujets d'actualité, comme l'intelligence artificielle, la différenciation pédagogique ou la lutte contre le harcèlement.

➔ www.canotech.fr



➔ e-inspe.fr

Des parcours de formation pour développer les gestes professionnels et enrichir ses pratiques pédagogiques, en toute autonomie. Il est également possible d'enrichir la formation par la participation à des groupes d'échanges de pratiques animés par les formateurs Canopé.

RESSOURCES & OUTILS



Chaque semaine, la parole est donnée à des personnes « extra ordinaires » qui font vivre et évoluer l'école.

➔ extraclasse.reseau-canope.fr

les fondamentaux

Plus de 500 films d'animation et leurs fiches d'accompagnement, pour apprendre de façon ludique les notions fondamentales de primaire et de début du collège.

➔ lesfondamentaux.reseau-canope.fr



Des jeux mathématiques: jeux numériques, jeux de société, concours.

Thématiques:

- Français
- Mathématiques
- Sciences et technologie
- Enseignement moral et civique
- Enseignement bilingue
- Musique
- Méthodes et outils pour apprendre

➔ www.mathador.fr



Pour concevoir des parcours numériques (jeux de piste et escape games) à utiliser sur des appareils mobiles (tablettes et smartphones) en mode débranché.

➔ pegase.canope-ara.fr



Pour créer des activités pédagogiques en ligne.

➔ www.quiziniere.com



Plateforme européenne qui offre aux enseignants de 44 pays la possibilité d'entrer en contact afin de mener des projets d'échanges à distance avec leurs élèves à l'aide d'outils numériques.

➔ www.etwinning.fr

4

L'accélérateur d'innovations pédagogiques de Réseau Canopé

Positionné au cœur des enjeux de la transformation numérique de l'éducation, Réseau Canopé s'engage auprès des acteurs EdTech et les accompagne dans leur démarche de création et d'innovation pour qu'ils puissent :

- développer les qualités pédagogiques de leur solution par l'analyse, l'accompagnement et l'adéquation aux besoins de vos utilisateurs et
- obtenir des réponses sur la pertinence de leur projet au regard des besoins des enseignants.

Suite au diagnostic de leur produit, Réseau Canopé propose une offre personnalisée, en adéquation avec leurs besoins et ceux des utilisateurs : conseil, tests utilisateurs, conception de contenus, études thématiques...

Contact : canope-pro@reseau-canope.fr

En 2023-2024, l'Atelier Canopé 62 - Arras a expertisé plusieurs solutions. Suite à l'expertise du produit [Bugali](#), il a conçu un outillage pour permettre à ce produit innovant de déployer son offre auprès des enseignants.

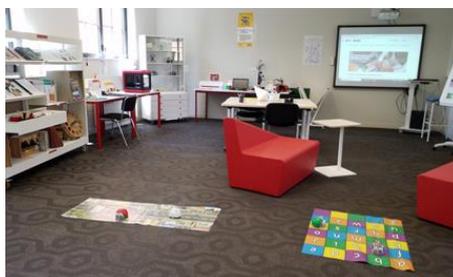
5

Mise à disposition des salles et espaces

Pour les formations, l'Atelier Canopé 62 - Arras met à disposition :

- un espace ouvert ;
- 3 salles fermées (Flexi 16, 19 et 36) et
- un EscapeLAB.

Dans le cadre l'Arras Film Festival, il met à disposition de Plan séquence, pendant la durée du festival, deux salles pour accueillir des ateliers à destination des publics scolaires : atelier sur le maquillage de cinéma et atelier sur le storyboard.



Atelier Canopé 62 - Arras

37 rue du temple
Porte 3
62012 Arras CEDEX

contact.atelier62@reseau-canope.fr



www.facebook.com/canope62/



[@canope_62](https://twitter.com/canope_62)

www.reseau-canope.fr



www.facebook.com/ReseauCanope



[@reseau_canope](https://twitter.com/reseau_canope)



[Réseau Canopé - YouTube](#)



[Réseau Canopé : mon entreprise | LinkedIn](#)

Monsieur Jean-Claude LEROY
Président du Conseil départemental du Pas-de-Calais
Hôtel du Département
Rue Ferdinand Buisson
62018 ARRAS Cedex 9

Lille, le 3 septembre 2024

Affaire suivie par : Elisabeth LANSEL

Objet : demande de subvention pour l'année 2024-2025

Monsieur le Président du Conseil départemental du Pas-de-Calais,

L'Atelier Canopé 62 - Arras poursuit depuis de nombreuses années son accompagnement de la communauté éducative dans les collèges du département en leur proposant ressources et formations dans les locaux d'Arras, mais également à travers un réseau de partenaires sur l'ensemble du département. Il participe activement à l'accompagnement des usages des outils numériques déployés dans les collèges par le Conseil départemental et accompagne les actions éducatives qu'il propose.

La formation des enseignants et de la communauté éducative élargie (tout adulte qui a une action d'éducation envers des jeunes) représente le cœur des missions de Réseau Canopé. Cette mission première est accompagnée d'autres actions que sont le recueil de besoins de la communauté éducative, l'accompagnement et l'expertise de projets éducatifs et pédagogiques, l'évaluation.

À l'échelle nationale et locale, Réseau Canopé participe au développement des Ed'tech en réalisant des audits pour que ces entreprises puissent développer des ressources et outils qui répondent aux besoins de la communauté éducative. Réseau Canopé accompagne les politiques locales et nationale en proposant des formations aux formats et modalités divers qui permettent à la communauté éducative de rencontrer des chercheurs et d'être au fait de l'actualité éducative et pédagogique.

En ce qui concerne plus particulièrement l'Atelier Canopé 62 - Arras, il est impliqué dans de nombreux projets locaux. Il collabore avec de nombreux acteurs du Département (cf. le bilan d'activité). Il apporte notamment son expertise sur des sujets éducatifs et pédagogiques et des enjeux sociétaux (aménagement des espaces, inclusion, lutte contre le (cyber)harcèlement et les discriminations, lutte contre le décrochage scolaire, égalité filles-garçons, EMI, transition écologique et sociétale, numérique et de manière particulière l'IA...).

En 2024-2025, l'Atelier Canopé 62 - Arras poursuivra ses actions d'accompagnement et de formation des enseignants et de la communauté éducative en mettant à leur disposition ses compétences en expertise et ingénierie pédagogiques et en formation. Il pourra également accompagner différents projets éducatifs et culturels.

Afin de pouvoir maintenir ces actions, je sollicite pour l'année 2024-2025 une subvention ainsi que la poursuite de la mise à disposition gracieuse des locaux sis 37 rue du temple à Arras.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président du Conseil départemental du Pas-de-Calais, l'assurance de mes meilleurs sentiments.


Pour le Directeur Général et par délégation
Le Directeur Territorial Adjoint
DT Haute-Normandie
Jean-François COUSIN

DEPARTEMENT DU PAS-DE-CALAIS

Pôle Réussites Citoyennes
Direction de l'Education et des Collèges
Service Administratif et Financier

RAPPORT N°26

COMMISSION PERMANENTE DU CONSEIL DEPARTEMENTAL

REUNION DU 9 DÉCEMBRE 2024

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT - ATELIER CANOPE D'ARRAS - ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

Comme le réaffirme le pacte des réussites citoyennes « agir avec vous pour se réaliser dans le Pas-de-Calais », le Département du Pas-de-Calais porte une ambition forte de coopération, de co-construction des politiques publiques et de complémentarité avec ses partenaires. Par ailleurs, le Département porte l'ambition de faire de l'éducation un levier d'égalité en garantissant l'égalité des chances au collègue et en créant les conditions de la réussite pour tous.

Le Centre Départemental de Documentation Pédagogique (CDDP) du Pas-de-Calais, devenu en 2014 l'atelier de Création et d'Accompagnement des Nouvelles Offres Pédagogiques en Éducation (CANOPÉ) d'Arras, accompagne, dans le cadre de ses missions, les politiques éducatives et numériques développées par le Département.

Afin de donner une plus ample visibilité à l'activité de l'atelier CANOPÉ d'Arras, le transfert de cet établissement, au sein d'un bâtiment départemental situé 37, rue du Temple, à Arras, à proximité immédiate du campus universitaire, a été décidé par la Commission Permanente, lors de sa réunion du 11 juillet 2016. L'occupation de ces locaux est effective depuis le 1er août 2016. Cet emménagement permet à l'atelier CANOPÉ de renforcer ses liens avec les services départementaux et les établissements d'enseignement et de formation présents sur le site. En 2015, une subvention de 108 000 € avait été attribuée afin de permettre l'installation de l'atelier CANOPE dans les nouveaux locaux.

Depuis 2016, le Département accompagne l'atelier CANOPE en lui accordant une subvention de fonctionnement. Ses missions permettent d'enrichir in situ l'offre de ressources et de services existant et attirent sur ces lieux un public élargi, au premier rang duquel se situent tout naturellement les enseignants des collèges. Le partenariat proposé entre le Département et l'atelier CANOPÉ contribue, aux côtés des équipes éducatives, à la mise en œuvre d'actions dynamisant les usages pédagogiques des outils numériques déployés par le Département dans les collèges du Pas-de-Calais.

Les missions et les compétences en expertise pédagogique et en ingénierie

de formation de l'atelier CANOPÉ participent au déploiement des outils et usages numériques dans les collèges. Parmi les actions mises en œuvres et mentionnées dans le rapport d'activités de la structure pour l'année 2023 – 24 et annexé à ce présent rapport, on peut citer la formation des équipes éducatives aux premiers usages dans le cadre du déploiement des tablettes numériques en collèges, le suivi éditorial de l'action d'éducation aux médias « webradio 62 » et la participation au séminaire « agir ensemble pour l'égalité filles – garçons ».

Dans le cadre du partenariat visant à soutenir les missions et les actions de l'atelier, il est proposé, suite au courrier de demande de subvention datée du 3 septembre dernier, de lui accorder une subvention à hauteur de 16 500 € pour l'année scolaire 2024-2025. Le montant proposé tient compte de la mise à disposition à titre gratuit des locaux susvisés, valorisée à 91 500 €. La convention d'occupation accordée à Canopé, ayant été prorogée pour 5 ans par avenant signé en 2022, porte l'échéance au 31 mars 2026. Cet avenant a précisé le montant actualisé de la valeur locative, soit 91 500 €.

Il convient de statuer sur cette affaire et, le cas échéant, d'attribuer à l'atelier CANOPÉ d'Arras une subvention de fonctionnement, pour l'année scolaire 2024-2025, d'un montant de 16 500 €, dans le cadre du concours apporté à la politique départementale et des contributions au développement des usages des outils numériques au sein des collèges.

La dépense sera imputée au budget départemental comme suit ;

Code Opération	Imputation Budgétaire	Libellé Opération	CP	Disponible	Proposition	Solde
C03-288H01	657382/93288	Subventions aux associations de l'enseignement secondaire et supérieur et colloques	53 500,00	22 000,00	16 500,00	5 500,00

La 3ème Commission - Education, Culture, Sport et Citoyenneté a émis un avis favorable sur ce rapport lors de sa réunion du 25/11/2024.

Je vous prie de bien vouloir en délibérer.

Le Président du Conseil Départemental

SIGNE

Jean-Claude LEROY